

## **Menighedens ansvar og engagement i mesterlære forløb**

### ***“Man bliver en god præst af at følges med andre præster”***

Menighedsbaseret udrustning og “mesterlære” har rødder i kirkens og den bibelske historie. Jesus brugte tid til at vejlede de tolv disciple, Barnabas var en “mester” for Paulus som blev en mentor for bl.a. Timoteus, som siden hen fik til opgave at udruste andre. Det er i menighedens liv og fællesskab at kaldet til tjeneste begynder, udvikles og testes. Derfor insisteres der på at kommende præster følge nuværende præster og andre tjenester i menighed for igennem “mesterlære” at afklarere og udvikler deres færdigheder, teologi og identitet i præstetjenesten.

Det forventes at hver studerende i SCMT er knyttet til en lokalmenighed igennem hele sin studietid for at der skabes forbindelse mellem teologi, praksis og liv. Udrustningen skal have sit udgangspunkt i menighedens praktiske virkelighed.

#### **Hver studerende har base tre steder:**

- 1) Menigheds- og tjenestefællesskab i en lokal menighed
- 2) Deltager i og bidrager til et regionalt SCMT læringsnetværk med andre studerende
- 3) Er i gang med et teologisk studie.

Det er vigtigt at den studerende igennem mesterlæreforløbet kommer omkring de mange forskellige aspekter af præstetjenesten, det kan f.eks. være ledelse, undervisning, pionertjeneste eller diakoni. Det betyder at det forventes at den studerende igennem mesterlæreforløbet får erfaring med flg.

- Lederskab - lede sig selv, lede andre, lede teams, lede igennem andre
- Forkyndelse og undervisning
- Sjælesorg og konfliktløsning
- Kirkelige handlinger
- Organisationsudvikling, management og administration
- Pioneer - at starte noget fra bunden af, og give det videre til andre
- Vedligeholde og videreføre

Det er nødvendigt at det løbende afklares og evalueres hvad der er realistisk for den enkelte studerende i balancen mellem studie, praktik og de personlige kompetencer og ressourcer. Derfor anbefaler SCMT at der løbende laves en plan for mesterlæreforløbet. Denne plan er baseret på en drøftelse og afklaring af studiemål, praktik og personligt fokus på kald, karakter og kompetencer (se mere i SCMT plan for mesterlære).

#### **Menighederne er forpligtede på følgende:**

- At skabe gode rammerne og tilføre ressourcer for tjenestudvikling igennem mesterlæreforløb i menigheden.
- At den lokale præst, ledelse mm. er engageret i den studerendes mesterlæreforløb.
- Menigheden har sammen med den studerende ansvar for at finde en erfaren mentor som kan bidrage med mentoring og personlig vejledning, støtte og udfordring til den studerendes udvikling.

Menighederne kan til enhver tid kontakte den daglige leder for SCMT for råd og vejledning til mesterlære og mentoring på email [kontakt@scmt.dk](mailto:kontakt@scmt.dk)